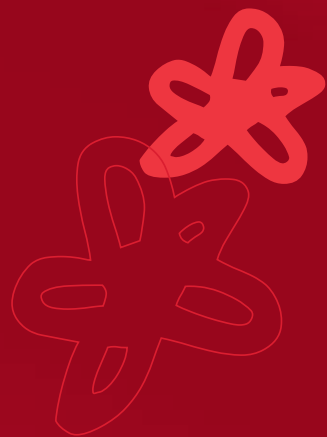


De olho em



Disciplina

Uma questão de dosagem



PAIS



CENTRES OF EXCELLENCE FOR CHILDREN'S WELL-BEING

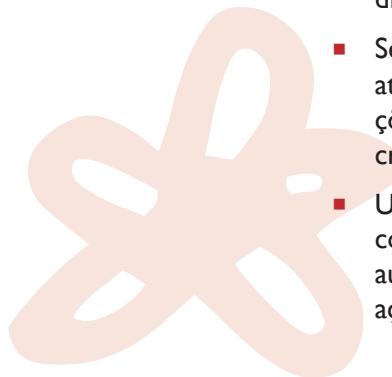
Early Childhood Development



“Disciplina adequada resulta em sucesso na escola e na capacidade de fazer amigos.”

O que sabemos?

- Atitudes amorosas, regras claras e a aplicação das consequências estabelecidas previamente estimulam o desenvolvimento de comportamentos positivos na criança.
- Quando os pais se comportam dessa maneira, a criança é estimulada a explorar seu ambiente, respeitando ao mesmo tempo certos limites.
- Pais interessados que dão à criança a oportunidade de conseguir fazer coisas divertidas transmitem a ela confiança e a estimulam a explorar o ambiente.
- Respeitando a personalidade de cada criança, os pais devem discipliná-la de forma que não seja excessivamente autoritária nem excessivamente permissiva, para que ela obedeça instruções.
- Crianças que são controladas de forma muito rígida terão dificuldade para tomar decisões e expressar suas necessidades.
- Por outro lado, crianças às quais é permitido fazer tudo o que querem terão dificuldade para saber o que é ou não aceitável.
- Disciplina adequada resulta em sucesso na escola e na capacidade de fazer amigos.
- Se o pais não conseguem construir respeito por regras nos primeiros anos de vida (zero a 5 anos), é possível que a criança desenvolva diversos tipos de problemas comportamentais.
- Se os pais não oferecem supervisão suficiente (não se envolvem nas atividades da criança, não são encorajadores) e reagem com punições, explosões de mau humor ou rigidez, há maior risco de que a criança desenvolva problemas comportamentais.
- Uma disciplina que ajude a compreender o que é ou não é aceitável contribui para que a criança desenvolva habilidades sociais, empatia, autocontrole e capacidade de prestar atenção e de planejar suas ações.



Prestando atenção a ...

O que pode ser feito?

... comportamentos da criança que devem ser desencorajados.

- Estabelecer regras claras.
- Explicitar as consequências do desrespeito às regras.
- Aplicar as consequências que foram estabelecidas.
- Ignorar a criança se seu comportamento for agressivo ou desrespeitoso.
- Aplicar a técnica de retirada (de forma breve e repetida). Por exemplo, tomar um objeto que é fonte de conflito entre duas crianças; ou pedir que a criança se retire para um local sossegado onde possa se acalmar.

... comportamentos da criança que devem ser estimulados

- Mostrar à criança que seu comportamento foi adequado.
- Elogiar a criança por meio de palavras e de ações. Por exemplo, expressar orgulho, abraçar, sorrir, dar uma piscadela, etc.
- Ajudar a criança a identificar a ligação entre suas ações e resultados bem-sucedidos.
- Estimular a criança a prosseguir.

... situações que podem levar a criança a perder o controle.

- Dar apoio à criança oferecendo maneiras agradáveis de se acalmar. Por exemplo, mudar de atividade, respirar calmamente, distrair ou desviar a atenção da criança, etc.



Informações

O Centro de Excelência para o Desenvolvimento na Primeira Infância identifica e sintetiza a melhor produção científica sobre desenvolvimento social e emocional de crianças pequenas. Divulga esses conhecimentos para audiências variadas, em formatos e linguagens adaptados às suas necessidades.

Para uma compreensão mais aprofundada sobre agressividade na primeira infância, consulte os artigos de nossos especialistas na Enciclopédia sobre o Desenvolvimento na Primeira Infância, disponível gratuitamente no site www.encyclopedia-crianca.com.

Este folheto informativo é publicado pelo Centro de Excelência para o Desenvolvimento na Primeira Infância, um entre quatro Centros de Excelência para o Bem-Estar da Criança. Os Centros de Excelência para o Bem-Estar da Criança são financiados pela Public Health Agency do Canadá. As opiniões expressas nesta publicação são de responsabilidade dos autores/pesquisadores, e não refletem necessariamente os pontos de vista oficiais da Public Health Agency do Canadá.

Agradecemos à Fondation Lucie et André Chagnon por sua contribuição financeira para a produção deste folheto informativo.

Centro de Excelência para o Desenvolvimento na Primeira Infância

GRIP – Université de Montréal

P.O.Box 6128, succursale Centre-ville

Montréal (Québec) H3C 3j7

Telefone: 514-343-6111, r. 5378

Fax: 514-343-6962

E-mail: cedje-ceecd@umontreal.ca

Website: www.excellence-earlychildhood.ca

Neste documento, a forma masculina é utilizada para simplificar o texto. Não há intenção de discriminação.

Coordenação:

Kristell Le Martret

Colaboração:

Isabelle Vinet (CPEQ) e Jean Gervais

Edição:

Sandra Braun e Lana Crossman

Projeto gráfico:

DesJardins Conception Graphique Inc.

Tradução para o Português sob os auspícios do CONASS

